

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
ประเด็นความรู้ : เทคนิคการสอนสำหรับการประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
ครั้งที่ ๔

วันพุธที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ห้องประชุมภาควิชาอุตสาหกรรมบริการ ชั้น ๔ คณะบริหารธุรกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ชนบพันธุ์	เอี่ยมโอภาส	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร	จารุธีรศานต์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ณัฐชุลย์	ตรรกวิฑูรย์ศักดิ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อุษา	บุญถื่อ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สนิหนุช	นิยมศิลป์	กรรมการ
๖. อาจารย์สายพิน	สันทัด	กรรมการ
๗. อาจารย์ปุณณะ	คงสว่าง	กรรมการ
๘. นายสถาพร	สระคำ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายกัมปนาท	ดวงจร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม

เวลา ๑๑.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๒ การดำเนินการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๔ ประเด็นความรู้ คือ เทคนิคการสอนสำหรับการประเมิน
การสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ประธานฯ ขอให้คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน หัวข้อ การจัดให้ผู้เรียนแสดงความ
คิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม และการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่
เหมาะสม โดยมีเวลาในการพูดท่านละ ๓ นาที โดยประมาณ

ครั้งที่ ๔ หัวข้อ การจัดให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
และการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
๑.	รศ.ชนบพันธุ์ เอี่ยมโสภาส	เกี่ยวกับหัวข้อนี้ พี่เสนอว่าให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์ตรงที่ตัวเองประสบพบเจอสถานการณ์ เหตุการณ์ ที่โยงมายังเนื้อหาในวิชาเรียนได้ นักศึกษาจะสนุกกันมาก เช่น ณ ตอนนี้นักศึกษาจำโฆษณาอะไรได้บ้าง โฆษณาชิ้นไหน จำผู้นำเสนอข้อมูลในงานโฆษณาได้บ้าง พูดคุยแลกเปลี่ยนกัน นอกจากสื่อต่าง ๆ แล้ว พี่เคยพานักศึกษาไปดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนด้วย พี่สอนวิชาการประชาสัมพันธ์ขององค์การที่ไม่หวังกำไร เลยคิดว่าอยากจะพานักศึกษาไปดูงานที่ร้านปันกัน เดอะไนน์ ซึ่งอยู่ใกล้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก ๆ ร้านปันกัน เป็นส่วนงานหนึ่งของมูลนิธิยุวพัฒน์ เราจะขอรับบริจาคของมือ ๒ ที่สภาพดี ใช้งานได้ มาจำหน่ายเพื่อระดมทุนไปใช้เป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ชัดสน พี่ก็จะแจ้งขอให้นักศึกษาหาของมือ ๒ ของเขาเองมาบริจาคด้วย
๒.	ศ.ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	เทคนิคการสอนเขียนโดยกระบวนการลูกเต๋า - แบ่งกลุ่มนักศึกษาระดมความคิดกำหนดประเด็นหลักเรื่องที่จะเขียน เช่น อาจกำหนดประธาน คำกริยา และกรรม - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันกำหนด ระดมความคิดเพื่อกำหนดประเด็นย่อยของประเด็นหลัก - นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเอาข้อความหรือเนื้อหาทั้งประเด็นหลักและประเด็นย่อยมาสร้างเป็นลูกเต๋า - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันเชื่อมโยงประเด็นแต่ละด้าน เพื่อเขียนเป็นเนื้อหา - นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเขียนข้อความ เนื้อหา ลำดับเหตุการณ์ที่ต้องการ
๓.	รศ.ณัฐชลิษฐ์ ธรรมกิจพิทักษ์	- ผู้สอนเตรียมการสอนเป็นอย่างดี - พยายามตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ และคำนึงถึงประโยชน์ของเนื้อหาในคาบนั้น โดยให้นักศึกษาเขียนบนกระดาน หากผิด ก็ให้เพื่อนๆทุกคนในห้องเรียน ช่วยกันแก้ไขให้ถูกต้อง อาจมีการเสริมแบบฝึกหัดที่ดี และเข้มข้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป - เวลาสอน อย่างสอนเรื่องง่ายให้เป็นเรื่องยาก ใช้ระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์ ตัวอย่างเช่น นำเอกสารประกอบการสอน สไลด์ Power Point ประเด็นคำถามและอื่นๆ ขึ้นในระบบไว้ให้นักศึกษาอ่านล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
		- การเล่าประสบการณ์ตรงของครูหรือของรุ่นพี่ โดยเฉพาะการเล่าเรื่องส่วนตัวต้องมีความพอดี ไม่ยกตนหรือว่าร้ายผู้อื่น หรืออาจเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในอดีต
๔.	อ.ดร.อุษา บุญถิ์	ให้นักศึกษาได้พูดคุย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ โดยอาจารย์อาจมอบหมายหัวข้อล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีการเตรียมข้อมูล/ฝึกการสืบค้นข้อมูล และฝึกคิดวิเคราะห์จากมุมมองของตนเองก่อน เมื่อมาในชั้นเรียนจะได้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนกับอาจารย์และเพื่อน ๆ อีกทั้งอาจเปิด clip vdo เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่าง กรณีศึกษาในต่างประเทศ แล้วแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
๕.	อ.ดร.สนิทัช นิยมศิลป์	หาห้องเรียนเล็กหน่อย, จับกลุ่มนักศึกษาให้ทุกกลุ่มมีคนทำงานแล้ว ให้นักศึกษาแชร์ประสบการณ์จากที่ทำงาน, ตัวอย่างสอนเรื่อง recruitment & selection ๑. นักศึกษาที่ทำงานแล้วก็แชร์ประสบการณ์หรืองานอะไรก็ได้แล้วมาแชร์กัน ๒. นักศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานก็ assign ให้ไปลองสมัครด้วยตัวเองบริษัท ๓. ให้นักศึกษา search หรือโทรไปสอบถามราคา ad โฆษณาเองเลย ๔. ให้นักศึกษา search หาตัวอย่าง resume online ที่ตนชอบถือมาทุกคนเพื่อ share, discuss, comment จุดมุ่งหมายคือให้ทุกคนไปมีประสบการณ์อย่างน้อยในฐานะผู้สมัครงาน แล้วมา share วิเคราะห์ ในฐานะผู้จ้าง
๖.	อ.สายพิณ สันทัด	- การใช้เทคนิคการสอนแบบ Saving Face Strategy มีการจัดกลุ่มย่อย และตั้งชื่อกลุ่มเป็นสัญลักษณ์ เวลาครูเรียกให้ตอบหรือให้ทำกิจกรรม นักศึกษาจะเต็มใจตอบและเต็มใจทำกิจกรรม มากกว่าเรียกชื่อเป็นรายบุคคล - ผู้สอนควรพยายามศึกษาค้นคว้าเนื้อหาหรือตัวอย่างใหม่ๆ ที่น่าสนใจมาพูดคุยกับนักศึกษา - ให้นักศึกษาเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่นักศึกษาเรียนทุกวัน เพื่อฝึกทักษะการเขียน การจับใจความ และการสะท้อนความรู้สึกรวมทั้งทักษะการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเขียนมากขึ้น นอกจากนั้น ยังนำตัวอย่างงานที่มีพัฒนาการเขียนที่ดี หรือน่าสนใจไปอ่านให้นักศึกษาฟังในคาบถัดไป ทำให้นักศึกษามีความพยายามที่จะเรียนรู้มากขึ้นและได้รับข้อมูลที่น่าสนใจจากเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนมากขึ้น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
		- สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่ไปฝึกงาน ในด้านเนื้อหาวิชาว่าสามารถนำไปใช้จริงได้หรือไม่ ควรมีการปรับปรุงหรือมีข้อเสนอแนะอย่างไร
๗.	อ.ปุณณะ คงสว่าง	จัดเวลา/กิจกรรม ให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่บรรยาย, cyber classroom, course on demand

มติ ที่ประชุมร่วมกันสรุปผลการพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการสอนสำหรับการประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ การจัดให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม และการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม โดยลักษณะของการพูดคุยเป็นการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากรุ่นพี่ (อาจารย์อาวุโส) รุ่นน้อง (อาจารย์ที่กำลังยื่นเสนอผลงานทางวิชาการ) และรุ่นน้องแสดงความคิดเห็น โดยสรุปมีสาระสำคัญดังนี้ ๑. จัดเวลาให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา หัวข้อบรรยายนั้น ๆ ๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้บรรยาย สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ ๓. การพานักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน ๔. E-LEARNING

ประธานฯ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านและปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.

(นายสถาพร สระคำ)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม