

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
ประเด็นความรู้ : เทคนิคการสอนสำหรับการประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
ครั้งที่ ๒

วันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ห้องประชุมภาควิชาอุตสาหกรรมบริการ ชั้น ๔ คณะบริหารธุรกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ชนบพันธุ์	เอี่ยมโอภาส	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร	จารุธีรศานต์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ณัฐชุลย์	ตรรกวิฑูรย์ศักดิ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อุษา	บุญถื่อ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สนิหนุช	นิยมศิลป์	กรรมการ
๖. อาจารย์สายพิน	สันทัด	กรรมการ
๗. อาจารย์ปุณณะ	คงสว่าง	กรรมการ
๘. นายสถาพร	สระคำ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายกัมปนาท	ดวงจร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม

เวลา ๑๑.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และขอบคุณที่เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน
เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนสำหรับการ
ประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้สำเร็จลุล่วง

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๒ การดำเนินการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๒ ประเด็นความรู้ คือ เทคนิคการสอนสำหรับการประเมิน
การสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ประธานฯ ขอให้คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้
ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา โดยมีเวลาในการพูดท่านละ ๓ นาที โดยประมาณ

ครั้งที่ ๒ หัวข้อ เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
๑.	รศ.ชนบพันธุ์ เอี่ยมโสภาส	เป็นยังงั้กันบ้างคะ หลังจากที่เรารุ้กันไปครั้งทีแล้ว มีน้องคนไหน ได้ลองนำเอาข้อมูลทีได้ ไปใช้ในการสอนบ้างคะ ค่อย ๆ ปรับ ค่อย ๆ ฝึก กันนะคะ หัวข้อหลักของการรุ้กันวันนี้ คือ จะมีเทคนิคการสอนอะไรบ้าง ทีทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา น่าสนใจไหมคะ พี่ว่าน้อง ๆ ก็ต้องมีเทคนิคการสอนของแต่ละคนอยู่แล้วแน่เลยคะ สำหรับพี่ พี่ว่า ถ้าเราสอนโดยการพูดอย่างเดียว เราก็เบื่อ นักศึกษากั้งว่ง ยิ่งสอนตอนปาย ๆ ด้วย หนึ่งห้องตึง หนึ่งตาหย่อนกันเลยทีเดียว พี่เสนอว่า เราต้องเตรียมสื่อการสอน เช่นคลิป ทีมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาทีสอน หรือจะหาสื่อทีหลากหลาย ได้ ก็ยิ่งดีใหญ่ เช่น หนังสือ เนื้อหาในสื่อออนไลน์ จะเป็นเว็บ จะเป็นเพจ มีเยอะเยอะ ทีพี่สอนด้านโฆษณาทีมีเพจของ agency ทีรวมผลงานของเขาไว้ เราคอยติดตามทีมีข้อมูลมากมาย ค้นจากในมือถือ เอามือถือวางทีเครื่องฉาย แผ่นทึบแสงในห้องเรียน ให้นักศึกษาได้ดูเลยคะ บอกให้นักศึกษาเอามือถือทีบางทีทีเหมือนจะแอบเล่นมือถือระหว่างเรียน ก็เลยมอบให้ค้นเพจ ทีคิดว่าเป็นประโยชน์กับการเรียน แบ่งปันกับเพื่อนเลยคะ พี่ก็หยุดหจิดเวลาทีนักศึกษาแอบเล่นมือถือระหว่างเรียน เคยพูดอยู่แต่ก็ยังมีเล่นกันอยู่เรื่อย ๆ นอกจากนั้นนะคะ พี่เสนอให้คิดแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำในห้องเรียนด้วยคะ หรือ บางช่วโมงอาจเป็นการทดสอบย่อย และพียากเสนอให้น้อง ๆ เดินดูนักศึกษาขณะให้ทำแบบฝึกหัดด้วยคะ จะได้ถือโอกาสอธิบายจุดทีนักศึกษาไม่เข้าใจ พี่สังเกตหลายทีแล้ว นักศึกษาชอบมากคะ กระตือรือร้นสนใจ ติดตามเนื้อหา แล้วยังช่วยให้ทั้งเข้าใจ และจำเนื้อหาได้แม่นด้วย
๒.	ศ.ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	เทคนิคผังแตกรั้ - อาจารย์ผู้สอนเลือกเนื้อหาทีจะสอน แบ่งออกเป็นเนื้อหาหน่วยย่อย ๆ - แบ่งนักศึกษา ออกเป็นกลุ่ม ๆ - แต่ละกลุ่มวางแผนมอบหมายให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มรับผิดชอบศึกษาเนื้อหาย่อยตามกลุ่มต่าง ๆ - ตัวแทนกลุ่มไปศึกษาความรู้จากกลุ่มต่าง ๆ - ตัวแทนกลุ่มทีไปศึกษาความรู้ กลับมาจัดทำแผนผังความคิดเพื่อสรุปสาระสำคัญ - ตัวแทนกลุ่มกลับไปสู่กลุ่มเดิม และนำเอาแผนผังความคิดสรุปสาระสำคัญมาอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
		- ให้แต่ละกลุ่มตั้งคำถามเกี่ยวกับสาระสำคัญความรู้จากฐานต่าง ๆ - ชักถามเพื่อนสมาชิก หาคำตอบ เฉลย เทคนิคกระบวนการแก้ปัญหา - อาจารย์ผู้สอนกำหนดปัญหาหรือสถานการณ์ ตามสาระการเรียนรู้ หรืออาจให้นักศึกษานำเสนอปัญหาหรือสถานการณ์ที่เขาสงสัยก็ได้ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้รับผิดชอบในการแก้ปัญหาในกลุ่มละเรื่อง - นักศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหา และร่วมกันวิเคราะห์ - แต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์แนวทางในการแก้ปัญหา วางแผน กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา - นักศึกษาดำเนินการแก้ปัญหาตามขั้นตอนที่ได้วางแผนเอาไว้ - แต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จัดทำรายงานการแก้ปัญหาและนำเสนอผลงาน
๓.	รศ.ณัฐชลิษฐ์ ธรรมกรวิฑูรย์ศักดิ์	ควรมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีที่ควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางด้านร่างกาย (Physical Participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อช่วยให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น พร้อมทั้งจะรับข้อมูลและการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นการรับรู้ เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ ถ้าผู้เรียนอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อม แม้จะมีการให้ความรู้ที่ดีๆ ผู้เรียนก็ไม่สามารถรับได้ ดังจะเห็นได้ว่า ถ้าปล่อยให้ผู้เรียนนั่งนานๆ ในไม่ช้าผู้เรียนก็จะหลับหรือคิดเรื่องอื่น ๆ แต่ถ้าให้มีการเคลื่อนไหวทางกายบ้างก็จะทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้นและพร้อมที่จะรับและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี
๔.	อ.ดร.อุษา บุญถือ	มีการสอดแทรกสื่อการสอน อาทิ clip vdo หรือ การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังศึกษา และอาจมีการทำแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหานั้น ๆ มากยิ่งขึ้น
๕.	อ.ดร.สนิทนุช นิยมศิลป์	ใช้สื่อที่จำเป็น visual เช่น clip vdo โฆษณาใน magazine เช่น สอน HR ที่ตึก SBB ซึ่งมีบูธตั้งหารับสมัครพนักงานอยู่ ก็เอาโบชัวร์และใบสมัคร ขึ้นไปให้นักศึกษาดู discuss กัน key คือ หาเรื่องที่เป็นประเด็นปัจจุบันใกล้ตัวนักศึกษาหน่อย หาเรื่อง discuss ที่มีหลายมุมมอง ถ้านักศึกษาคิดไม่ออกให้ดูในที่คนมา comment จากสื่อ youtube, facebook
๖.	อ.สายพิน สันทัด	มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีที่ควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางสติปัญญา (Intellectual Participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเคลื่อนไหวทางสติปัญญา ต้องเป็นกิจกรรมที่ท้าทายความคิดของผู้เรียน สามารถกระตุ้นสมองของผู้เรียนให้เกิดการเคลื่อนไหวต้องเป็นเรื่องที่ไม่ยากหรือง่ายเกินไป ทำให้ผู้เรียนเกิด

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
		ความสนุกที่จะคิด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี ควรช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว เนื่องจากมนุษย์จำเป็นต้องอยู่รวมกันเป็นหมู่คณะ มนุษย์ต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และสภาพแวดล้อมต่างๆ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านสังคม
๗.	อ.ปุณณะ คงสว่าง	สื่อการสอนที่น่าสนใจ, ความหลากหลายของสื่อ, Quiz, การเดินดูนักศึกษาขณะสอน

มติ ที่ประชุมร่วมกันสรุปผลการพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการสอนสำหรับการประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา โดยลักษณะของการพูดคุยเป็นการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากรุ่นพี่ (อาจารย์อาวุโส) รุ่นน้อง (อาจารย์ที่กำลังยื่นเสนอผลงานทางวิชาการ) และรุ่นน้องแสดงความคิดเห็นโดยสรุปมีสาระสำคัญดังนี้ ๑. สื่อ อุปกรณ์การสอน คลิปวิดีโอ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาที่สอน ๒. มีความหลากหลายของสื่อการสอน เช่น หนังสือ, online, website ๓. กรณีศึกษา – สถานการณ์ เหตุการณ์ปัจจุบัน ๔. ทดสอบย่อยในชั้นเรียน แบบฝึกหัด

ประธานฯ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านและปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๕๐ น.

(นายสถาพร สรรค์คำ)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม